

DEFINIÇÃO DO TRABALHO

1- Características da video-reportagem

O vídeo não deverá exceder os 3 minutos. Alerta-se para alguns cuidados na recolha de imagens (recomendando-se o uso de tripé) e som bem como na construção e montagem do vídeo, que deverá reportar uma história onde o tema energia esteja presente.

2- Memória Descritiva e Identificação

Breve texto, realizado pelo(a) professor(a), explicativo da forma como se desenvolveu o trabalho (máximo uma página A4).

A identificação deve ser clara: a identificação completa da Escola, do(a) professor(a) responsável e nome dos alunos (ou turma).

3- Envio/publicação do trabalho- até 30 de maio

Os trabalhos deverão ser publicados na página do eco-reporter da energia ou, em alternativa, enviados para:

Email: ecoreporterdaenergia@abae.pt

Poderão ainda publicar no youtube e enviar o link por email com os restantes elementos.

AVALIAÇÃO

Os critérios de avaliação dos trabalhos a concurso serão os seguintes:

- Qualidade;
- Criatividade/Originalidade;
- Características técnicas;
- Investigação e envolvimento dos alunos;
- Articulação com os temas propostos.



JÚRI

Serão convidados para o júri a Fundação EDP, ABAE, Agência Portuguesa do Ambiente (APA), Direção Geral de Educação (DGE/ME), Agência para Energia (ADENE), Laboratório Nacional de Energia e Geologia (LNEG), CENJOR, Jornal Público, Revista Visão.

PRÉMIOS

Serão atribuídos 1º, 2º e 3º prémios em cada escalão. Todas as escolas premiadas receberão um **certificado/diploma**.

Existem prémios para os alunos e professores

Prémio-Aluno: Conjunto de kits científicos e livros para as equipas vencedoras.

Prémio- Professor

O professor orientador de cada equipa premiada receberá uma câmara vídeo HD.

O professor orientador do trabalho premiado com o 1º lugar, em cada escalão, receberá ainda um tablet PC.

()Exceionalmente e só em caso de não se verificar qualidade suficiente dos trabalhos a concurso, o júri poderá não atribuir algum dos prémios previstos.*

ORGANIZAÇÃO



www.ecoreporter.abae.pt

eco-reporter
da energia



Energia
Investigação
Local
Reportagem
Vídeo



fundação



Eco-repórter da energia

O desafio “**Eco-repórter da Energia**” visa a motivação para a realização de trabalhos de reportagem em torno do tema energia, na região em que se localiza a escola.

A proposta é a da realização de um conjunto de investigações locais em torno da eficácia e eficiência com que utilizamos a energia. Os temas poderão ser diversos: das energias renováveis, aos hábitos de consumo; dos hábitos de mobilidade às implicações em termos de alterações climáticas.

Os tipos e formas de energia, as suas origens, a sua produção e consumo, ou as consequências resultantes da sua utilização, são exemplos da multiplicidade de enfoques em que pode incidir a investigação do eco-repórter da energia.

O importante é encontrar um tema-problema que possa ser investigado a nível local, através de entrevistas, inquéritos, medições, etc.

O objetivo será o de dar a conhecer casos e exemplos concretos relevantes a nível local/regional.

As peças jornalísticas produzidas, destinar-se-ão à comunicação social local, regional, nacional ou internacional (internet).

As **palavras-chave** são:
energia, investigação local e reportagem.

OBJETIVOS

-Estimular nos jovens o interesse pela investigação e compreensão dos temas energia e ambiente motivando-os para a investigação local.

-Desenvolver competências na área da investigação (inquérito, entrevista), e comunicação sob formato jornalístico.

-Incentivar a produção de trabalhos jornalísticos de qualidade, em formato vídeo.

-Promover a comunicação na comunidade local, nacional e internacional dos temas relacionados com a energia.

-Contribuir para uma (in)formação crítica, na área da sustentabilidade energética e ambiental.

-Contribuir para o desenvolvimento de cidadãos informados, participativos e com espírito crítico.

QUEM PODE PARTICIPAR

Podem apresentar trabalhos as escolas inscritas nas redes **Eco-Escolas** ou **Jovens Repórteres para o Ambiente**. Existem dois escalões:

1º ESCALÃO - até aos 15 anos

2º ESCALÃO - dos 15 aos 21 anos

PRAZOS

A inscrição deverá realizar-se até **28 de fevereiro**

Os originais deverão ser apresentados a concurso até **30 de maio de 2013**.

INSCRIÇÕES

Para se inscrever nesta atividade, deve até **28 de fevereiro** declarar a sua intenção de participar em **www.ecoreporter.abae.pt**

Em alternativa pode enviar a sua inscrição para ecoreporterdaenergia@abae.pt, ou para o fax 213947249, mencionando para além do nome da escola, o escalão e o sub-tema/enfoque do trabalho que pretendem realizar.

METODOLOGIA

A escolha do enfoque com que vai ser tratado o tema energia, deve ter em atenção a importância e possibilidade de investigação das problemáticas a nível local.

A reportagem deverá, dentro do possível, conter entrevistas e dados factuais. A equipa de reportagem deverá documentar-se sobre o tema, delinear um plano de investigação e reportagem para recolha da informação em trabalho de campo e ainda planificar o vídeo final.

O trabalho deverá orientar-se para a procura de soluções fundamentadas e sempre que possível desencadear ações de intervenção coerentes.

Devem ainda ser respeitados os princípios éticos do trabalho jornalístico como a credibilidade das fontes, imparcialidade e recolha de diversas opiniões/pontos de vista acerca do tema em análise.

A escola poderá envolver o grupo de alunos ou turmas que entender. Se forem realizadas várias reportagens deverão eleger no máximo duas para concurso em cada escalão.

INSPIRAÇÃO E (IN)FORMAÇÃO

Depois de inscrita, a escola receberá mais informações, nomeadamente acerca de uma ação de formação em videoreportagem em preparação.

No site **www.ecoreporter.abae.pt** encontrará ainda informações sobre, como investigar, o que investigar, visitas a realizar, bibliografia e webgrafia.

Siga-nos também no facebook em:

www.facebook.com/Ecoreporterdaenergia