

eco-reporter
da energia

artigo
video
radio



Energia
Investigação
Local
Reportagem

ABAE 
ASSOCIAÇÃO BANDEIRA AZUL DA EUROPA

fundação



O DESAFIO eco-reporter da energia

O desafio “**Eco-Repórter da Energia**” visa a motivação para a realização de trabalhos de reportagem em torno do tema energia, na região em que se localiza a escola.

A proposta é a da realização de um conjunto de investigações locais em torno da eficácia e eficiência com que utilizamos a energia. Os temas poderão ser diversos: das energias renováveis, aos hábitos de consumo; dos hábitos de mobilidade às implicações do consumo de energias no aquecimento global.

Os tipos e formas de energia, as suas origens, a sua produção e consumo, ou as consequências resultantes da sua utilização, são exemplos da multiplicidade de enfoques em que pode incidir a investigação do eco-reporter da energia. O importante é encontrar um tema-problema que possa ser investigado a nível local, através de entrevistas, inquéritos, medições, etc.

O objectivo será o de dar a conhecer casos e exemplos concretos relevantes a nível local/regional. As peças jornalísticas produzidas, destinar-se-ão à comunicação social local, regional, nacional ou internacional (internet).

As palavras-chave são: energia, investigação local e reportagem.

OBJECTIVOS

- ✎ Estimular nos jovens o interesse pela investigação e compreensão dos temas Energia e o Ambiente;
- ✎ Motivar para a investigação local de temas-problema relacionados com a energia
- ✎ Incentivar a produção de trabalhos jornalísticos de qualidade;
- ✎ Desenvolver competências na área da investigação (inquérito, entrevista), e comunicação sob formato jornalístico: reportagem escrita, fotografia, rádio, vídeo, multimédia;
- ✎ Promover a comunicação na comunidade local, nacional e internacional dos temas relacionados com a energia;
- ✎ Contribuir para uma (in)formação crítica, na área da sustentabilidade energética e ambiental;
- ✎ Contribuir para o desenvolvimento de cidadãos informados, participativos e com espírito crítico;

CONCURSO

QUEM PODE CONCORRER

Podem apresentar trabalhos as escolas inscritas nas redes Eco-Escolas ou Jovens Repórteres para o Ambiente a partir do 2º ciclo de escolaridade. Existem dois escalões:

1º ESCALÃO -Escolas do 2º e 3º Ciclo do Ensino Básico.

2º ESCALÃO-Escolas do ensino secundário, profissional e superior.

METODOLOGIA

O trabalho deverá focar a temática da sustentabilidade energética

A escolha do tema deve ter em atenção a importância e possibilidade de investigação das problemáticas a nível local.

A equipa de reportagem deverá documentar-se sobre o tema e delinear um plano de investigação.

A recolha de informação deve realizar-se em trabalho de campo.

O trabalho deve conter entrevistas e dados factuais. Deverá orientar-se para a procura de soluções fundamentadas e sempre que possível desencadear ações de intervenção coerentes.

Devem ainda ser respeitados os princípios éticos do trabalho jornalístico como a credibilidade das fontes, imparcialidade e recolha de diversas opiniões/pontos de vista acerca do tema em análise.

A escola poderá envolver o grupo de alunos ou turmas que entender. Se forem realizadas várias reportagens deverão eleger uma para concurso (em cada uma das modalidades).

DEFINIÇÃO DO TRABALHO

Cada escola pode concorrer com um trabalho em cada uma das modalidades.

Modalidade A: Artigo/reportagem; Modalidade B vídeo /áudio

ELEMENTOS DO TRABALHO

Modalidade A:

1- O artigo, que no conjunto não deverá exceder as duas páginas A4 e que deve ser constituído por:

a) Um texto

Este texto deverá respeitar as principais regras da escrita jornalística, como por exemplo:

Título (são funções do título atrair a atenção dos leitores; pode conter subtítulo).
Destaque (resumo da notícia, onde se descreve o mais importante do artigo; um ou dois parágrafos).

Corpo do texto (deve conter muita e variada informação; o texto deve acabar com uma frase-chave, que conclui a notícia).

Tie-in (pretende enquadrar a notícia, relacionando o acontecimento que se escreve com outro acontecimento anterior; nem sempre existe).

b) Pelo menos uma ilustração

As ilustrações do artigo (desenhos, fotografias, gráficos, quadros, etc.) deverão ser acompanhadas de legenda, fazendo referência à fonte, no caso de não serem originais.

2- Memória Descritiva

Breve texto, realizado pelo(a) professor(a), explicativo da forma como se desenvolveu o trabalho dos Eco-Repórteres (máximo uma página A4).

3- Identificação

Deve ser clara a identificação completa da Escola, do(a) professor(a) responsável e nome dos alunos (ou turma).

4- Envio/publicação

Os trabalhos deverão ser publicados na página do eco-reporter da energia em: www.ecoreporter.abae.pt/ ou, em alternativa enviados por email para escolascomenergia@abae.pt

Modalidade B :

1- Um vídeo ou áudio, que não deverá exceder os 3 minutos.

2- Memória Descritiva

Breve texto, realizado pelo(a) professor(a), explicativo da forma como se desenvolveu o trabalho dos Eco-Repórteres (máximo uma página A4).

3- Identificação

Deve ser clara a identificação completa da Escola, do(a) professor(a) responsável e nome dos alunos (ou turma).

4- Envio/publicação

Os trabalhos deverão ser publicados na página do eco-reporter da energia em: www.ecoreporter.abae.pt ou, em alternativa, enviados por email para escolascomenergia@abae.pt

AVALIAÇÃO

Critérios

Os critérios de avaliação dos trabalhos a concurso serão os seguintes:
Qualidade.

Criatividade/Originalidade.

Caraterísticas técnicas

Investigação e envolvimento dos alunos

Articulação com os temas propostos

JÚRI

Serão convidados para o júri a Fundação EDP, ABAE, Agência Portuguesa do Ambiente (APA), Direção Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular (DGIDC/ME), Agência para Energia (ADENE), Laboratório Nacional de Energia e Geologia (LNEG), CENJOR, Jornal Público, Revista Visão.

Ao júri reserva-se o direito de não vir a atribuir prémios caso a qualidade dos trabalhos a concurso não seja considerada satisfatória; a decisão do Júri não pode ser alvo de recurso.

A reunião do júri ocorrerá em Julho, sendo a sua decisão anunciada até ao início do mês de Agosto.

PRÉMIOS

Professor

O professor orientador do trabalho premiado com o 1º lugar, em cada escalão, receberá um Netbook

O professor orientador de cada equipa vencedora receberá ainda uma colecção de 12 livros sobre energia e ambiente.

Aluno

Será oferecida uma máquina fotográfica digital a um dos alunos (a sortear pela escola) da equipa do trabalho premiado, em cada escalão com o 1º lugar.

Todos os alunos das equipas de eco-reporteres com trabalhos premiados, receberão(*):

-Primeiro prémio de cada modalidade e escalão:

Kit Fuel Cell + Kit Solar Metal Box C73 (6646)

-Segundo prémio de cada modalidade e escalão:

Kit Eólica + Kit Solar Metal Box C73 (6646)

-Terceiro prémio de cada modalidade e escalão:

Kit Eólica+Hídrica

(*):suscetíveis de ajustamentos

PRAZOS

A inscrição deverá realizar-se até 28 de Fevereiro

Os originais deverão ser apresentados a Concurso até 30 de Maio de 2012.

INSCRIÇÕES

Para se inscrever nesta actividade e receber mais informações deve declarar a sua intenção de participar em www.ecoreporter.abae.pt

Em alternativa pode enviar para escolascomenergia@abae.pt ou para o fax 213947249 o cupão disponível nesta brochura.

INSPIRAÇÃO E INFORMAÇÃO

No site do ecoreporter - <http://www.ecoreporter.abae.pt> - encontrará ainda informações sobre, como investigar, o que investigar, visitas e realizar, bibliografia e webgrafia.

INSCRIÇÕES

Para se inscrever nesta actividade e receber mais informações deve declarar a sua intenção de participar em www.ecoreporter.abae.pt

Em alternativa pode enviar para escolascomenergia@abae.pt o seguinte cupão:

NOME DA ESCOLA:

CONCELHO:

NOME DO(A) PROFESSOR(A) COORDENADOR(A):

EMAIL DO PROFESSOR(A)
COORDENADOR(A):

Vamos realizar um trabalho de Eco-Repórter cujo tema de investigação será:

TÍTULO:

BREVE DESCRIÇÃO:

ESCALÃO: 2.º / 3.º CICLO SECUNDÁRIO / PROFISSIONAL / SUPERIOR

TRABALHO: MODALIDADE A - ARTIGO / REPORTAGEM

MODALIDADE B - VÍDEO / AUDIO

Nota: a ABAE confirma, SEMPRE, a recepção dos e-mails.
Caso não receba a confirmação por favor entre em contato.

eco-reporter
da energia



Jovens Repórteres
para o Ambiente



www.ecoreporter.abae.pt